



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 9º ANO A e B – 1 AULA**  
**23ª SEMANA: DE 21/09/2020 a 25/09/2020 – 3º BIMESTRE**  
**PROFª LUCIENE RIBEIRO**  
**PROFª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES**

**Orientações:**

- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**

**Professora Gabriela:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão da semana e a foto deverá ser entregue assim que terminar a atividade. Caso você não participe do plantão, deverá procurar enviar a foto até dia 25/09.

**Professora Luciene:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 23/09 e a foto será entregue de acordo com as orientações no dia de seu plantão. Caso você não participe do plantão, deverá procurar enviar a foto até dia 25/09.

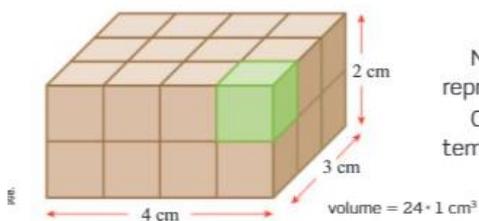
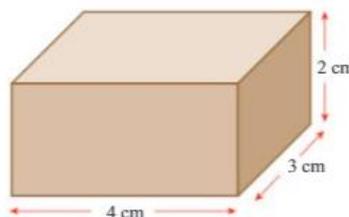
**TEMA: VOLUME – PARTE 1**

**RETOMAR VOLUME DE BLOCOS RETANGULARES**

**Volume de um paralelepípedo de faces retangulares**

A figura ao lado representa um paralelepípedo de faces retangulares com 4 cm de comprimento, 3 cm de largura e 2 cm de altura. Vamos determinar seu volume em centímetro cúbico.

Para isso, dividimos o paralelepípedo em cubos de 1 cm de aresta.



Nesse caso, cada um desses pequenos cubos representa uma unidade de volume: 1 cm<sup>3</sup>.

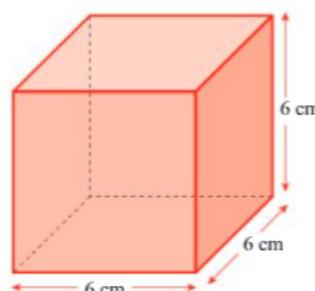
Contando a quantidade de pequenos cubos, obtemos o volume do paralelepípedo: 24 cm<sup>3</sup>.

1

**Volume de um cubo**

Como você já estudou, o cubo é um paralelepípedo de faces retangulares cujas arestas têm a mesma medida. Assim, para determinar seu volume, basta multiplicar as medidas de seu comprimento, largura e altura.

Então, se a aresta de um cubo mede 6 cm, seu volume, em centímetro cúbico, é dado por:



**$V = a^3$**

**$V = a.a.a$** , onde **a** representa aresta.

Logo, para resolver a questão temos:

**$V = 6^3$**

**$V = 6.6.6$**

**$V = 216 \text{ cm}^3$**

**ATIVIDADES – RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO EM SEU CADERNO.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

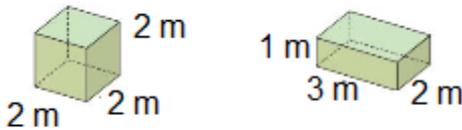
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

1- Uma sala de aula tem as seguintes dimensões: 8 m de comprimento; 3,5 m de largura e 2,8 m de altura. Calcule, em  $m^3$ , o volume da sala.

2- Um caminhão, como o da figura, é usado para transportar areia. Sabendo que a areia é comprada em metros cúbicos, quantas viagens faz o caminhão para entregar um pedido de  $60 m^3$  de areia?



3- Observe as dimensões dessas duas caixas cheias de um mesmo produto químico:



A primeira custa R\$ 560,00 e a segunda, R\$ 480,00. Qual a embalagem mais econômica para o comprador?

4 – Vanessa arrumou os seus 48 CDs, formando com eles bloco retangular representado na figura.



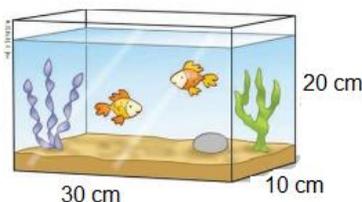
a) Que volume ocupam os CDs de Vanessa?

b) Calcule o volume de cada CD.

**ATENÇÃO!** Para resolver os problemas abaixo você precisará das seguintes informações. Relação entre volume e medidas de capacidades.

5- Qual é a capacidade deste aquário em litros?

$$\begin{aligned} & \left. \begin{aligned} & \bullet 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L} \\ & \bullet 1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 \end{aligned} \right\} 1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3 \\ & \left. \begin{aligned} & \bullet 1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 \\ & \bullet 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ L} \end{aligned} \right\} 1000 \text{ L} = 1 \text{ m}^3 \end{aligned}$$



6- Uma caixa tem a forma da imagem abaixo. Qual é o seu volume em  $cm^3$ ?

